

**КАРТА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ
УРОВНЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. преподавателя, руководителя учебной практики _____

Дисциплина _____

Цель контроля: определение уровня коммуникативных умений

Тема урока _____

№ группы _____ курс _____ Дата _____

№ п/п	Показатели оценивания	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Педагог как источник информации.		
1.1.	Знание предмета.	3 б.	
1.2.	Общая эрудиция педагога.	2 б.	
2.	Педагог как передатчик информации.		
2.1.	<i>Требование речи:</i>		
	- строит свою речь в соответствии с законами композиции (выделяя вступление, основную часть, заключение);	1б.	
	- логически связывает отдельные части речи;	1 б.	
	- выделяет и раскрывает основную мысль;	1 б.	
	- развивает и ограничивает тему;	1 б.	
	- определяет специальные термины, дает пояснения;	2 б.	
	- пользуется средствами аргументации (приводит доказательства, различные формы иллюстрирования: примеры, аналогии, статистические данные, цитирование и пр.)	2 б.	
	- резюмирует и делает заключение;	1 б.	
	- использует экстемпоральный метод (говорит по заученному плану, конспекту);	1 б.	
	- реализует основные принципы звукового оформления речи:	1 б.	
	• ДИКЦИЯ (манера выговаривать слова);	1 б.	
	• МЕЛОДИКА (изменение высоты тона голоса на протяжении высказывания);	1 б.	
	• ГРОМКСТЬ (интенсивность высказывания и зависимости от важности слов и предложений);	1 б.	
	• ТЕМП РЕЧИ (скорость произношения слов в зависимости от их смысла);	1 б.	
	• ЛОГИЧЕСКОЕ УДАРЕНИЕ (акцентное или смысловое выделение слов);	1 б.	
	- следует орфоэпическим нормам языка (правильное произношение и ударение);	1 б.	
	- владеет речевыми тактиками влияния, убеждения и побуждения;	1 б.	
2.2.	Использует невербальные средства общения (мимика, жест, поза взгляд).	1 б.	
3.	Организует пространство для более эффективного общения.	1 б.	
4.	Проявляет эмпатийность.	1 б.	
5.	Проявляет педагогический такт.	1 б.	
6.	Создает благоприятный психологический климат в группе.	1 б.	
7.	Выбирает адекватный тип поведения в конфликтных ситуациях.	1 б.	
8.	Реализует возможности позитивной самопрезентации (эстетика внешнего вида, манеры, культура речи, аттракция).	1 б.	
	Всего:	30 б.	

Уровень умений: Высокий: 90-100%= 27 б. – 30 б.
Средний: 70-89% = 21 б. – 26 б.
Низкий: менее 70% = 20 б. и менее

Вывод: _____

Рекомендации: _____

Методист: _____